



REPUBLIQUE DU BENIN

Ministère de la Prospective, du Développement, de l'Évaluation des Politiques
Publiques et de la Coordination de l'Action Gouvernementale (MPDEPP-CAG)

Institut National de la Statistique et de l'Analyse Économique
(INSAE)



DEUXIÈME RECENSEMENT GÉNÉRAL DES ENTREPRISES



L'ÉDUCATION PRIVÉE (Rapport thématique)



Mois de la Statistique
Juin 2010



PLAN

- Introduction
- 1. Situation d'ensemble
- 2. Caractéristiques générales
- 3. Fonctionnement et performances
- 4. Contraintes au développement
- Conclusion et recommandations





INTRODUCTION

Importance de l'éducation dans la formation
du capital humain

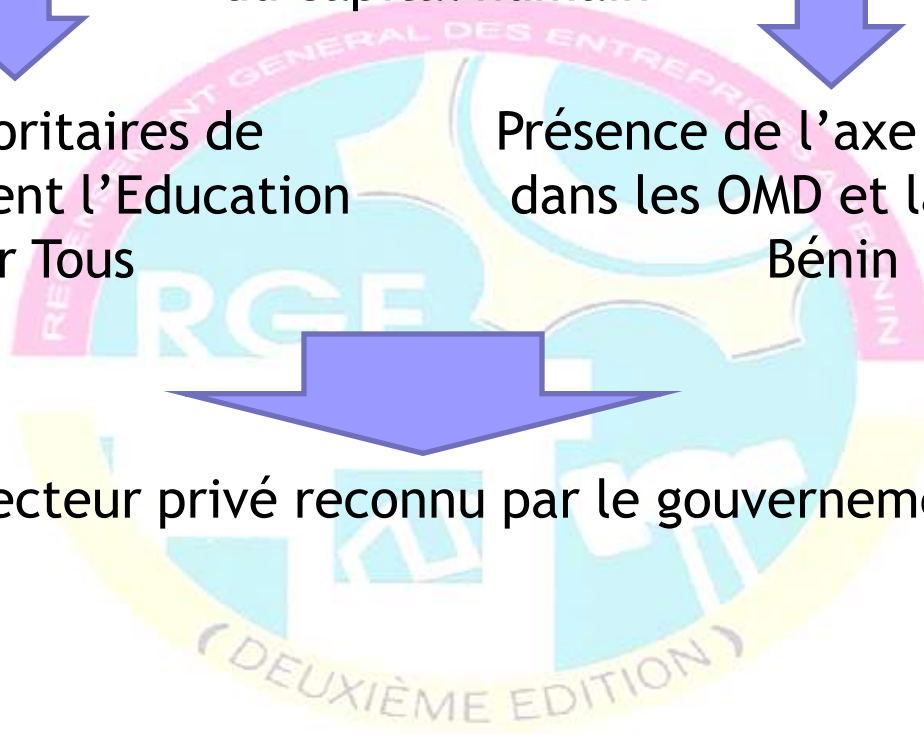


Pôles prioritaires de
développement l'Education
Pour Tous

Présence de l'axe éducation
dans les OMD et la SCRIP au
Bénin



Rôle du secteur privé reconnu par le gouvernement





INTRODUCTION

Faible connaissance du secteur de l'enseignement privé et des caractéristiques des unités économiques y opérant.

Le Recensement Général des Entreprises a permis de lever le voile sur les entreprises éducatives privées.





INTRODUCTION

- Quelles sont les caractéristiques des unités économiques œuvrant dans le secteur éducatif?
- Quels sont les leviers sur lesquels agir pour faire jouer leur rôle de moteur à ces entreprises?





1. SITUATION D'ENSEMBLE : APERÇU GENERAL

1 702 établissements éducatifs

dénombrés



1 509 enquêtés avec succès



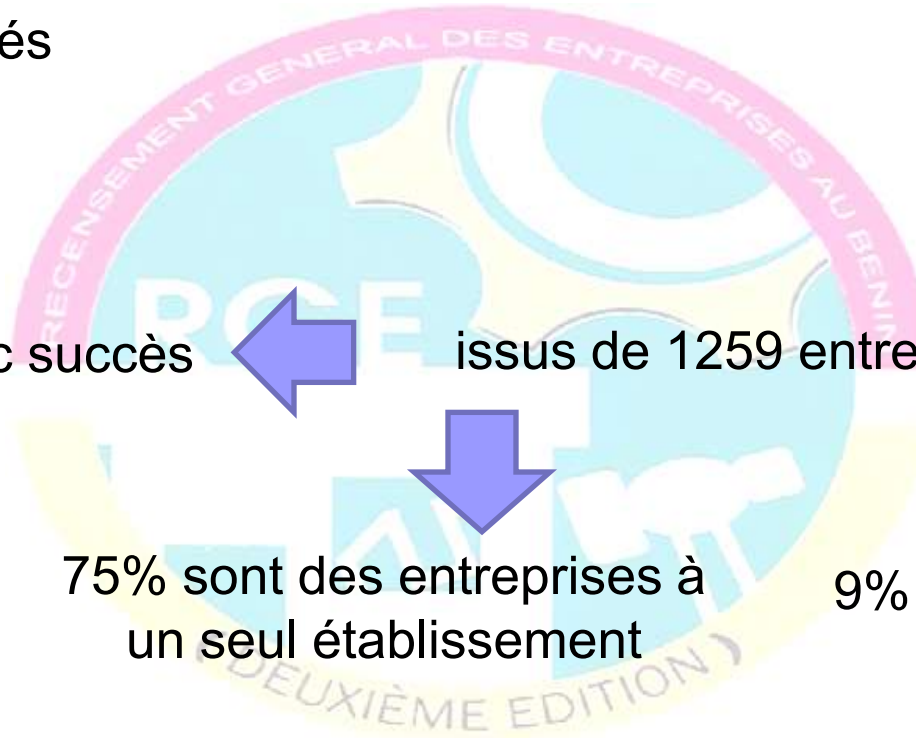
issus de 1259 entreprises



75% sont des entreprises à un seul établissement



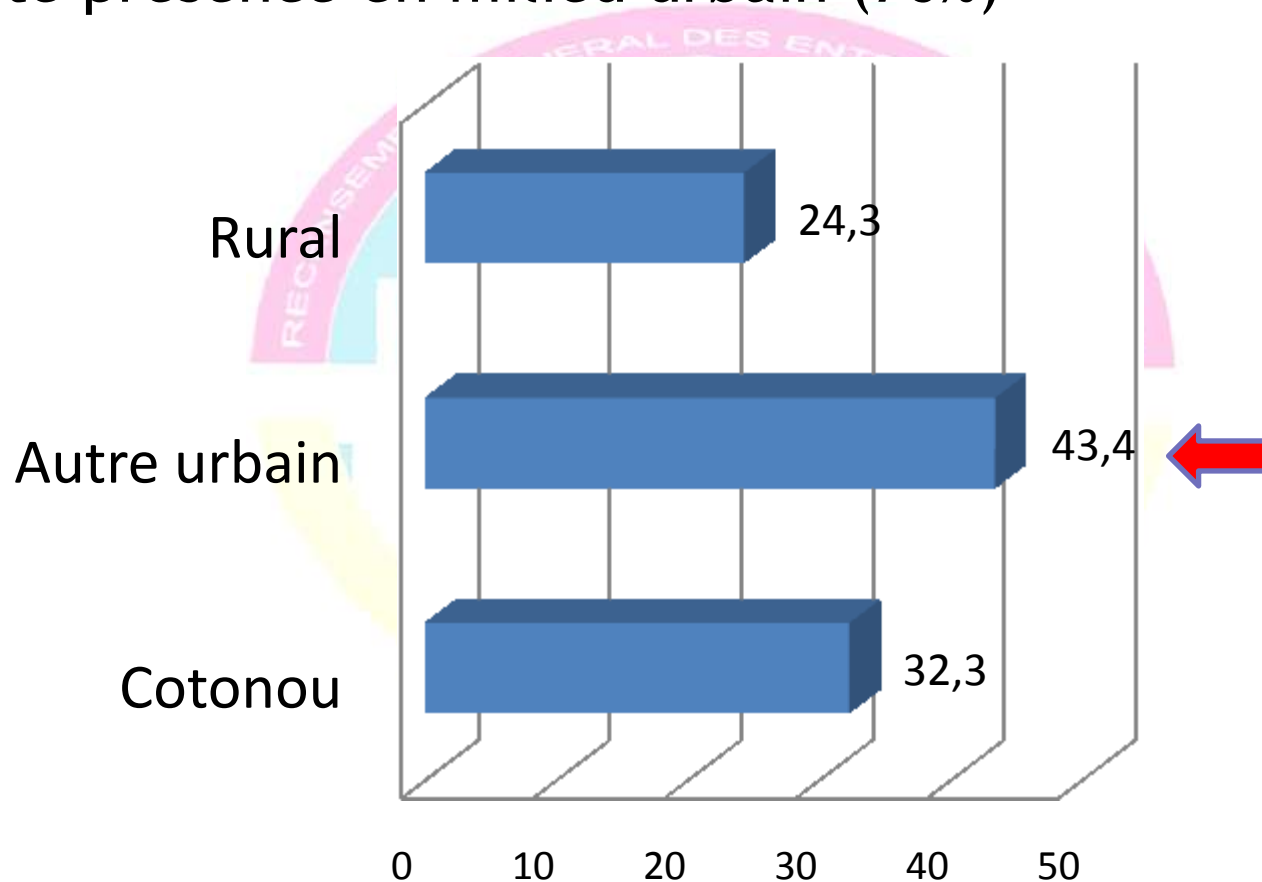
9% sont des entreprises confessionnelles





1. SITUATION D'ENSEMBLE : APERÇU GENERAL

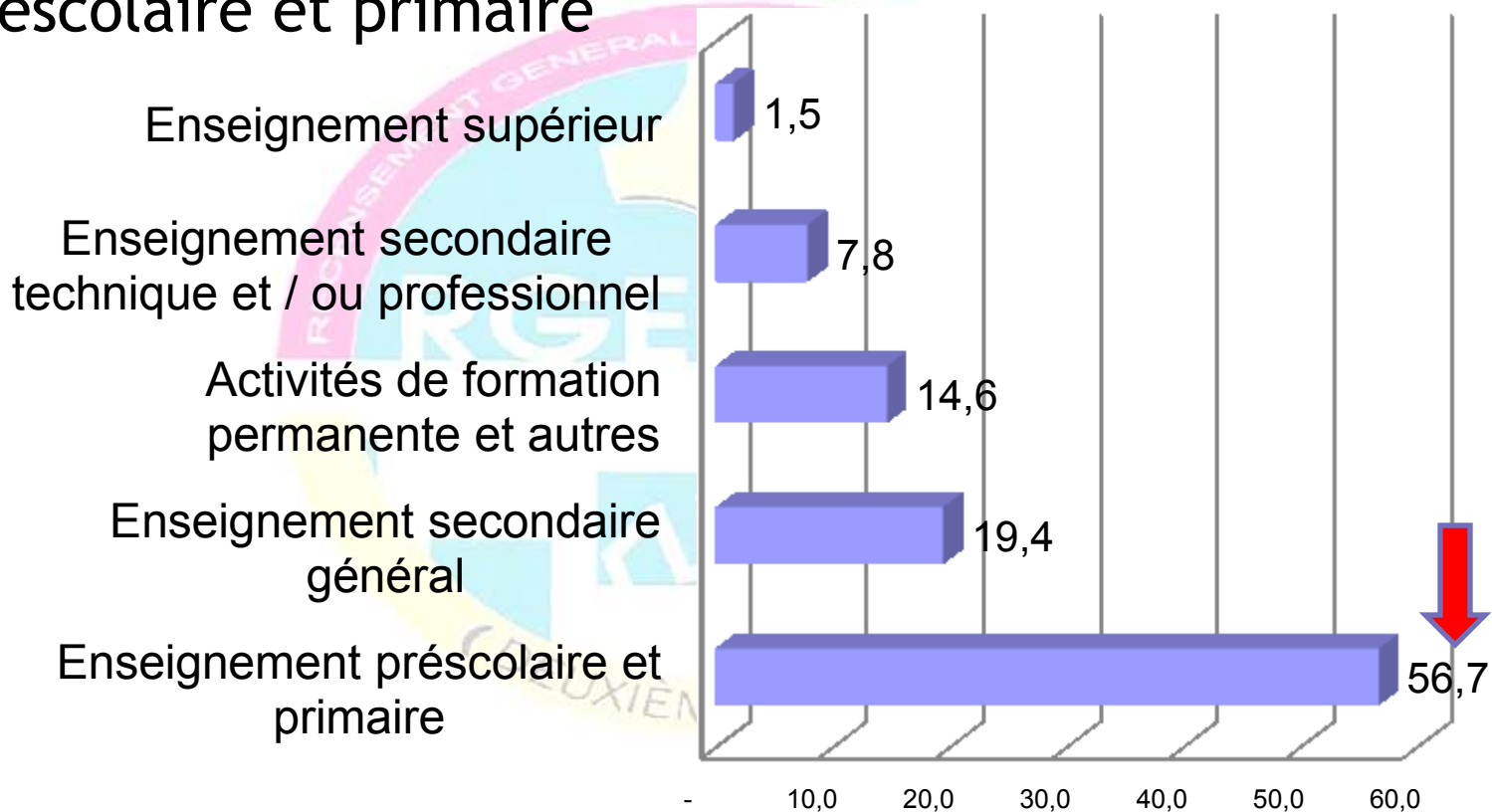
Forte présence en milieu urbain (76%)





1. SITUATION D'ENSEMBLE : APERÇU GENERAL

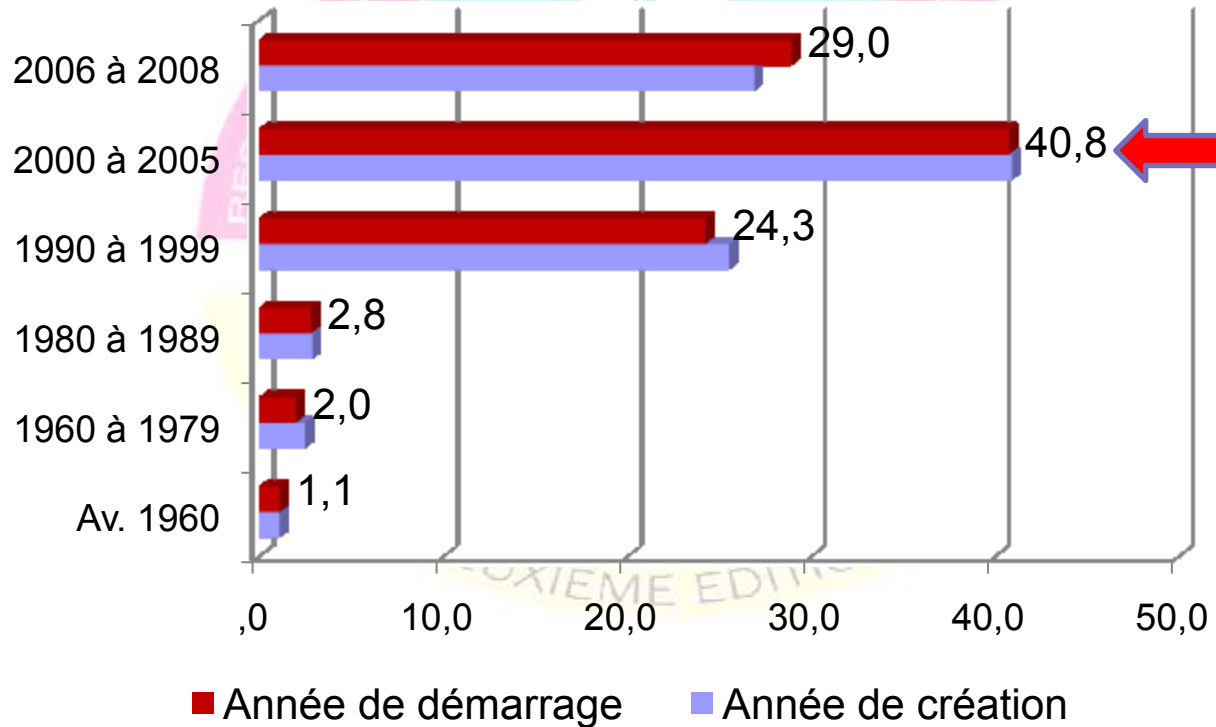
Prédominance de l'ordre d'enseignement
préscolaire et primaire





2. CARACTERISTIQUES GENERALES

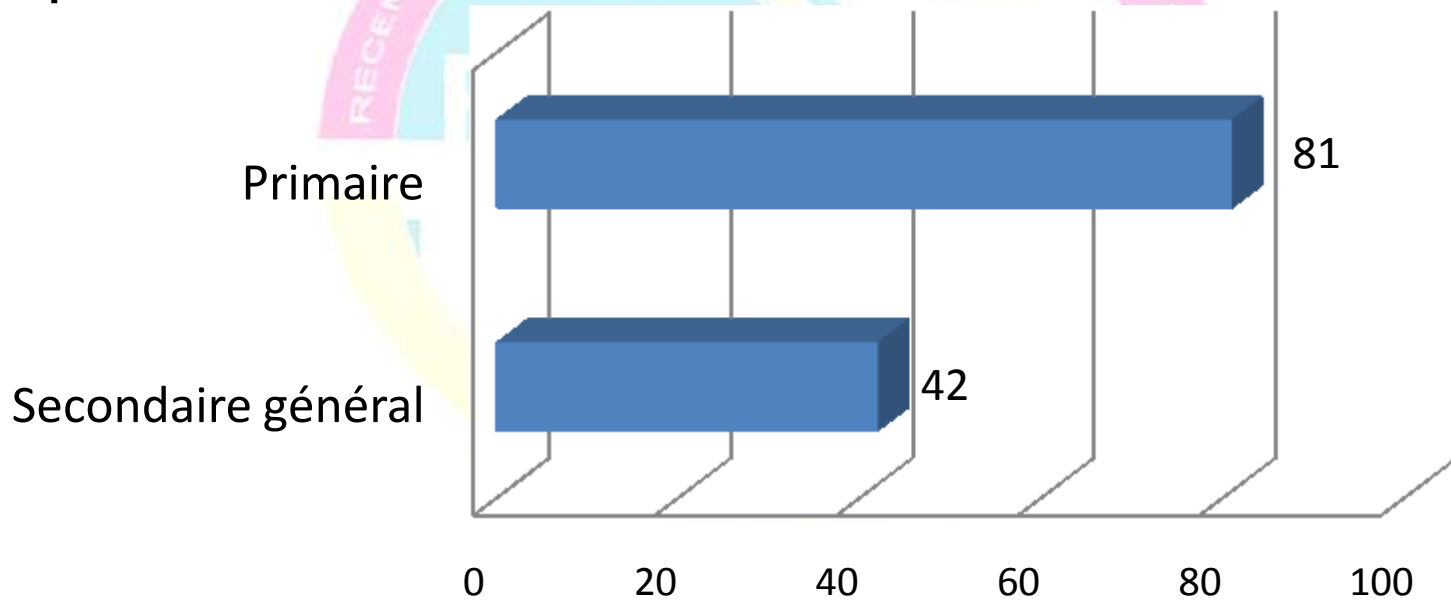
Créées en majorité entre 2000 et 2008 (70%)





2. CARACTERISTIQUES GENERALES

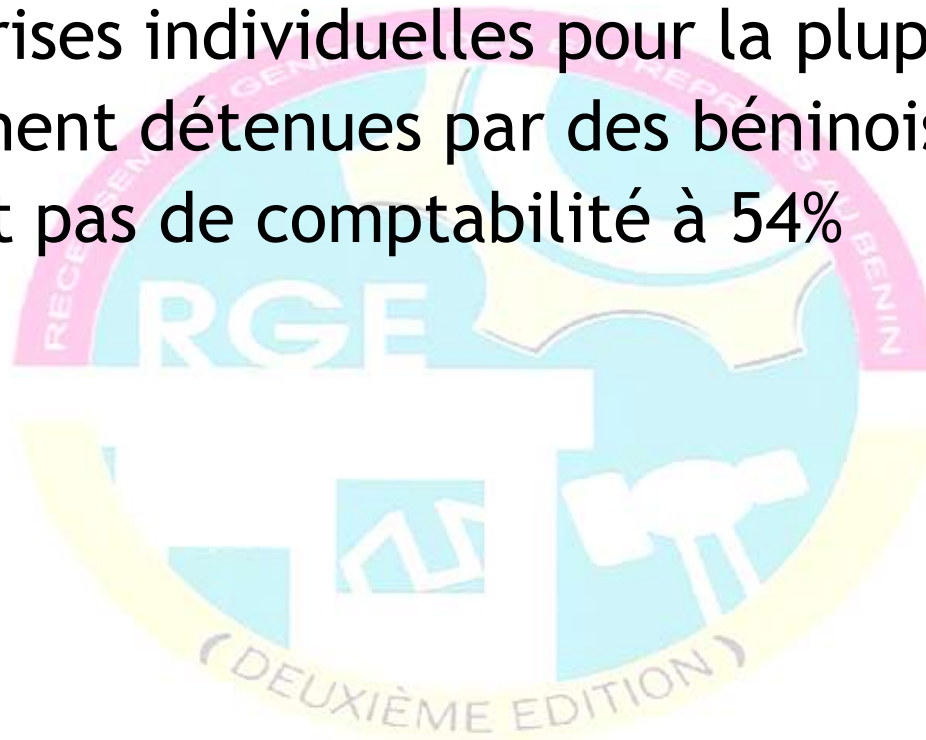
La plupart des établissements d'enseignement primaire disposent d'un cycle complet tandis que moins de la moitié des établissements d'enseignement secondaire en disposent.





2. CARACTERISTIQUES GENERALES

- Des entreprises individuelles pour la plupart (78,5%)
- Principalement détenues par des béninois (96,7%)
- Ne tiennent pas de comptabilité à 54%





2. CARACTERISTIQUES GENERALES

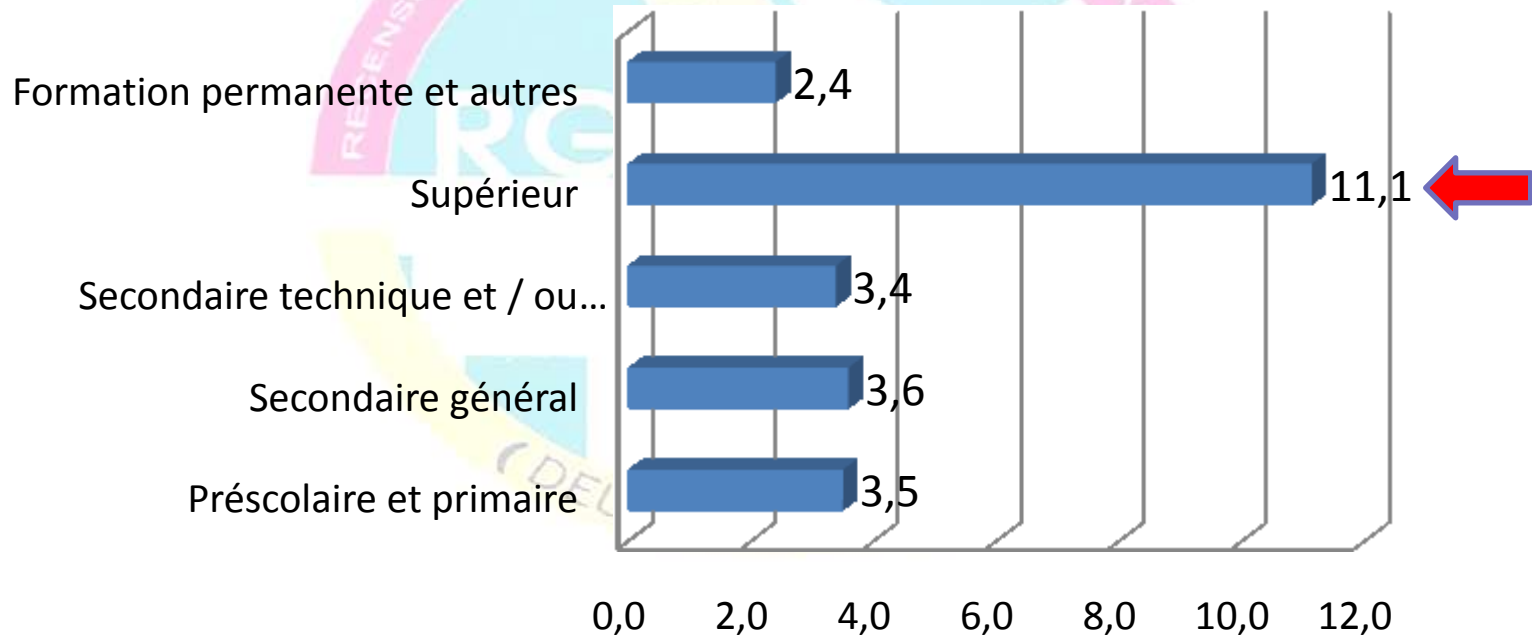
- Capital social moyen évalué à 19 millions F CFA et inférieur à 5 millions F CFA pour 70% d'entre elles
- 74% n'ont aucun employé permanent et 3% en ont un seul





2. CARACTERISTIQUES GENERALES

Le capital social moyen des entreprises éducatives du supérieur est de 11 millions contre 2 millions pour la formation permanente





3. FONCTIONNEMENT ET PERFORMANCES

- Travaillent entre 8 et 11 heures (54,7%) par jour
- et ceci 5 jours sur 7 (72%).
- La masse salariale annuelle moyenne versée est de 3,5 millions de Francs CFA





3. FONCTIONNEMENT ET PERFORMANCES

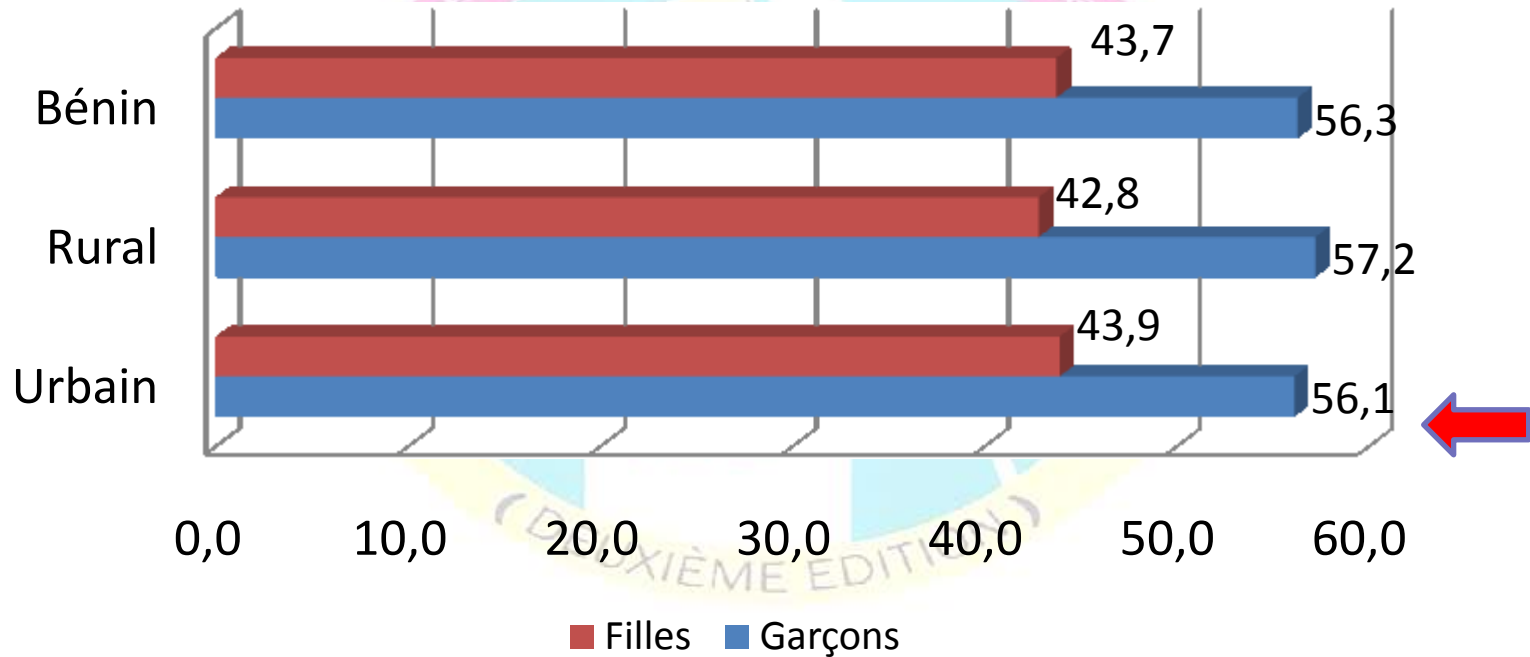
- Pour 233.549 apprenants déclarés, le primaire fait 53,1% et le secondaire général 24,3%
- Prédominance des vacataires dans les établissements secondaires (77%) et de formation technique (78%)





3. FONCTIONNEMENT ET PERFORMANCES

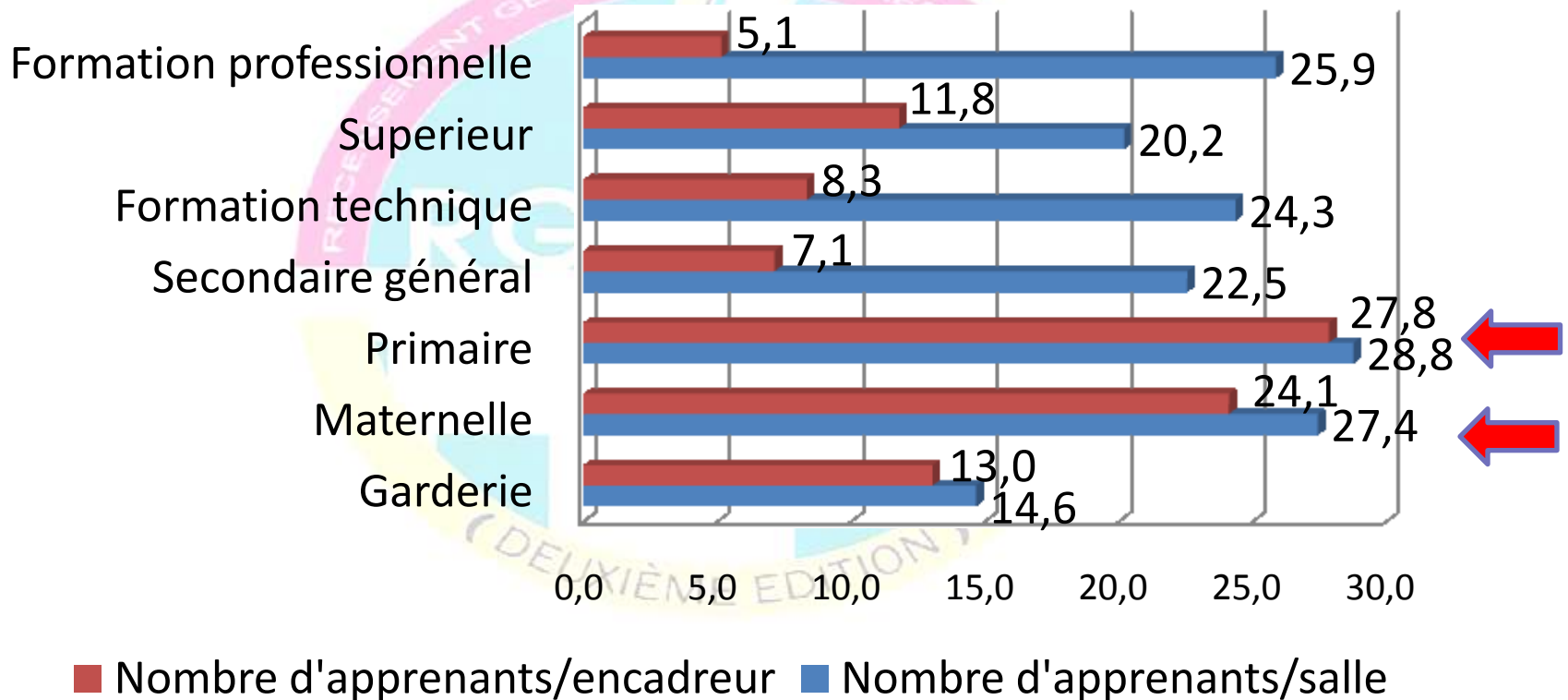
Majorité d'apprenants de sexe masculin





3. FONCTIONNEMENT ET PERFORMANCES

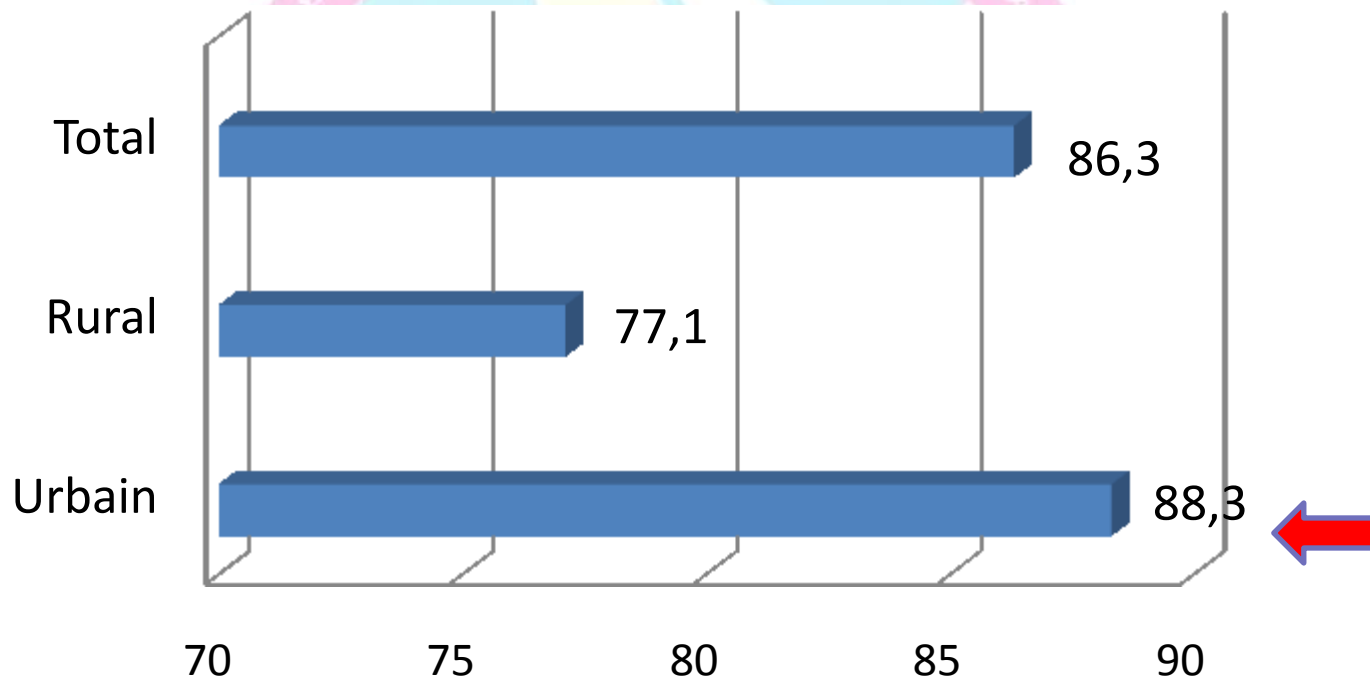
Nombres moyens d'apprenants par salle et par enseignant plus élevés pour la maternelle et le primaire





3. FONCTIONNEMENT ET PERFORMANCES

Les locaux sont construits en matériaux définitifs pour la plupart des entreprises éducatives avec cependant une part plus faible en milieu rural





3. FONCTIONNEMENT ET PERFORMANCES

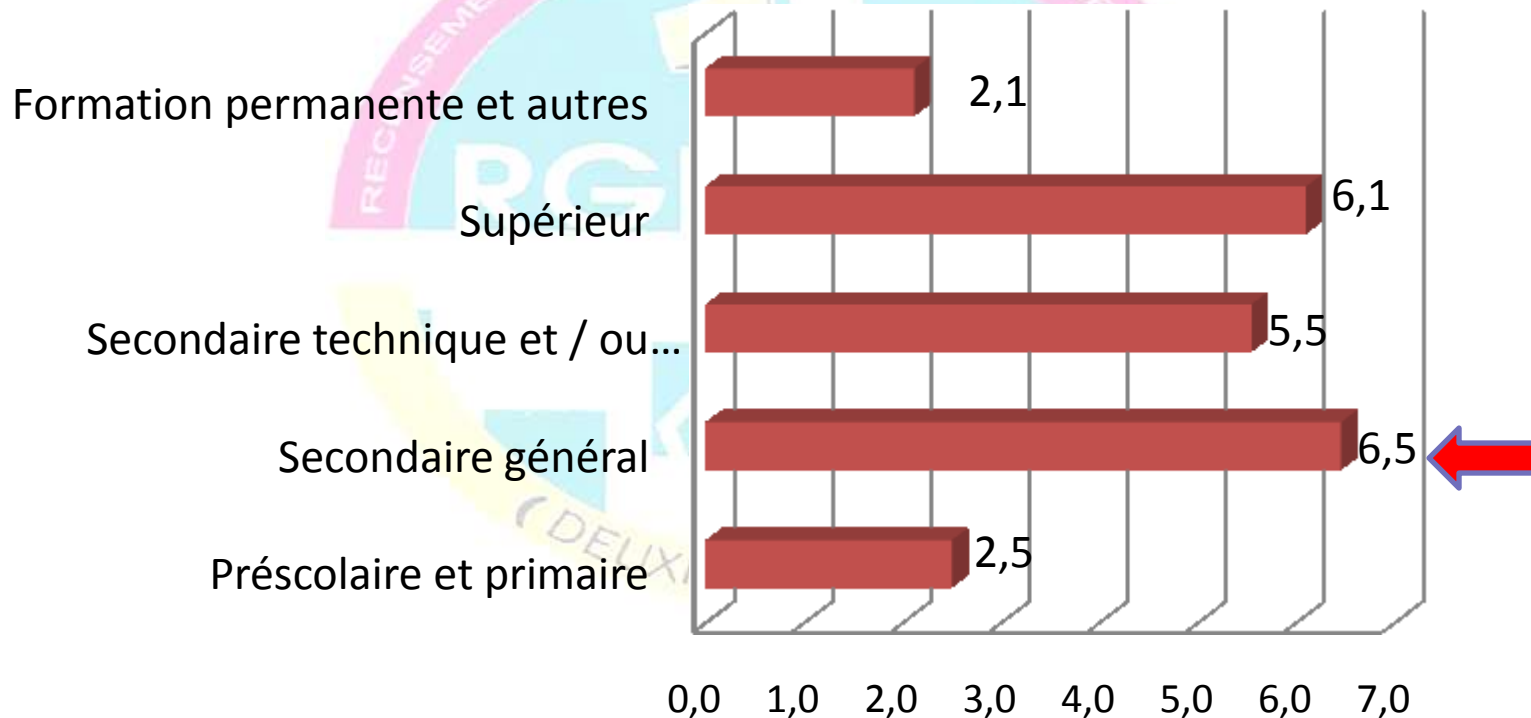
- Chiffre d'affaires moyen annuel évalué à 3,5 millions F CFA pour les entreprises formelles contre 3,2 millions pour les informelles;
- Moins d'une entreprise sur 100 du secteur éducatif offre des prestations hors du Bénin.





3. FONCTIONNEMENT ET PERFORMANCES

Le chiffre d'affaire moyen le plus élevé est enregistré au niveau des établissements d'enseignement secondaire général en 2008.

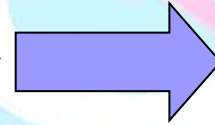




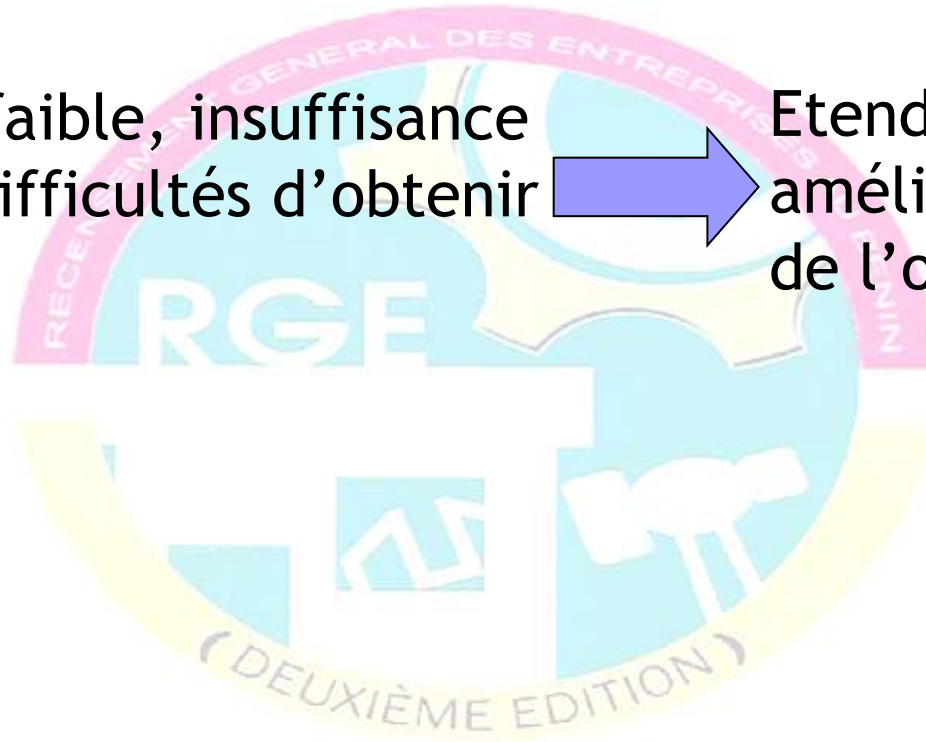
4. CONTRAINTES AU DEVELOPPEMENT

4.1 Contraintes liées aux facteurs

Capital social faible, insuffisance de capital et difficultés d'obtenir des crédits



Etendre, diversifier et améliorer la qualité de l'offre d'éducation





4. CONTRAINTES AU DEVELOPPEMENT

4.2 Contraintes liées à la gestion

- Difficulté d'obtenir des facilités de financement pour des besoins en fonds de roulement
- Limitées dans les montants de crédits car financées surtout par des institutions de microfinance (76% des entreprises financées)

4.3 Contraintes liées à l'environnement

- Nombre d'impôts élevé pour 36% des entreprises
- Pas confiance en la justice (67%)





5. CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

- Le secteur éducatif apparaît comme un secteur disposant d'une main-d'œuvre plus qualifiée que celle des autres secteurs
- Plus compétitif que le secteur public (ratios élèves par maître plus faibles, absence de grèves, etc.)
- Mais caractérisé entre autres par un faible accès aux facilités

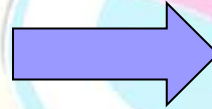




5. CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

Pour lever ces contraintes, il importe de :

Facilités de prêt aux entreprises éducatives



Création d'entreprises et promotion de l'investissement

Encourage la formalisation des entreprises éducatives



Garantie d'une meilleure qualité de l'enseignement privé

Dynamiser les ordres professionnels et supérieurs



Corrige l'atrophie de ces ordres et promeut le capital humain





Merci pour votre attention

